**氣候變遷與人類永續發展課程群組 102學年度上學期 開始選課囉！**

氣候變遷與人類永續發展課群已在101學年度正式起跑，目前台大修課學生已經接近400人，未來更希望能建立碩博士學位學程，更值得高興的是102-1開始本校理學院與貴校理學院已簽訂跨校修課協議，所以歡迎貴校學生來台大選課，本學期計畫於台大所開課程名單如下，歡迎不同領域有興趣的學生能共同加入跨科際課群的大家庭！

**氣候變遷與人類永續發展課群 102-1 開課課程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 授課教師 | 學分 | 上課時間 | 課程目標 | 先備條件 |
| 地球系統模式 | 羅敏輝、吳健銘、莊秉潔 | 3 | （五）567 | 介紹國際間正在大力發展之地球系統模式。包括地球系統模式中之各個元件(大氣模式、海洋模式、陸地模式、水文模式、大氣化學模式)及結合技巧。 | 建議學生修過大學部之流體力學、計算機語言、數值分析等課及選讀環境資訊系統實務等課。限大四(含)以上修課，大三修課需經授課教師同意。 |
| 環境教育議題 | 許瑛玿、劉湘瑤 | 2 | （四）34 | 1.引導學生討論環境相關的時事和環境教育政策等在教育上的意涵。  2.以設立問題情境引導學生蒐集資料、辯證、分析後，再做出決策，以建立判斷解讀環境議題之能力。 | 歡迎不同領域高年級學生選修。  (特聘師大科教所所長及教授至本校開課，機會難得) |
| 空間與環境前沿文獻 | 簡旭伸、黃倬英、溫在弘   | 1 | （二）A | 透過研讀Nature與Science等雜誌，帶給同學環境與空間領域的最新知識，也讓同學理解不同學術視角所關心的議題、方法，以及學術貢獻。 | 歡迎不同領域高年級學生選修。 |
| 環境經濟分析   | 駱尚廉 | 2 | （三）AB | 1. 使學生具備應用工程統計學、工程經濟學知識之能力。  2. 使學生具有進行環境工程計畫之成本分析與選擇較優方案等環境實務問題之能力。  3. 使學生具備專業倫理、人文素養及社會責任及具備跨領域之學養及永續經營之能力。 | 歡迎不同領域高年級學生選修，惟希望學生具有基礎統計學與經濟學之相關知識 |
| 生命科學數學 | 郭鴻基、謝志豪、沈聖峰、王慧瑜 | 2 | （三）78 | 課程強調數學模式建立與動態系統的分析；透過簡單數學模式與重要生命科學實用例子說明1)控制方程式的建立；2)解與分析；3)數值模擬；4)科學銓釋等四個建模過程。分析重視多尺度、正負回饋以及穩定度問題，模式例子包含族群成長、掠食與被掠食交互作用、年齡結構、演替過程、行為模式、賽局理論、分子演化、渾沌系統、空間擴散模式等領域。 | 歡迎不同領域高年級學生選修，惟希望學生能先修過基礎微積分及普通生物學。 |

如您所見，我們群組課程內容豐富、多樣，由各領域不同專長之教授搭配，傾力指導，師資非常堅強，且適合不同背景，又有興趣跨入氣候變遷與人類永續發展領域之同學選修。

氣候變遷及全球暖化是未來會不斷面對到的問題，所造成的環境災害現象頻率會越來越高，其情況也會越來越劇烈。因此，對於相關議題之瞭解也更形重要。以上所開設的課程，希望能增加大家在分析環境相關的時事與議題時，能具有不同面相的思考以及視野，並具有得以進行調適及因應的能力，甚至於能夠成為未來政府政策之制定所需的人才，為下一代的人類生活環境一起努力。

若您想要再更深入的了解我們的課程資訊及架構，還有課程計畫在下學期即將舉辦的電影欣賞座談會、專題演講、及參訪活動等歡迎您加入我們的

臉書粉絲專頁: http://www.facebook.com/ntuGCHFDCG

或瀏覽氣候變遷及人類永續發展課程群組網址: <http://ccsd.gcrc.ntu.edu.tw>

就會得到最新訊息哦!

敬祝 學安

全球氣候變遷研究中心

氣候變遷與人類永續發展跨科際計畫全體成員 敬上

